

Ofício Nº 09/2021

Lapa, 21 de abril de 2021.

Em obediência à Resolução nº 284/2019 deste Conselho vimos apresentar o Projeto **“TAREFA COLETIVA, CONECTANDO-SE PARA A PROTEÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”**, a fim de desenvolver as ações do Plano da Deliberação 89/2019 do CEDCA-PR.

Aproveitamos a oportunidade para renovar nossos protestos de estima e consideração.

Respeitosamente,

Liziane Ramalho Pinto  
*Coordenadora do Centro da Juventude*

Prezado Senhor  
HELMUT DUCK  
Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
Lapa-PR



PROJETO/PLANO DE TRABALHO

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

1.1 Da Organização/ Entidade:

NOME DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE: DEPARTAMENTO GERAL DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL/ CENTRO DA JUVENTUDE			CNPJ: 76.020.452/0001-05	
ENDEREÇO COMPLETO: AVENIDA ALOISIO LEONI, 154 – CENTRO			(DDD) TELEFONE: (41) 3547-5117	
CIDADE LAPA	UF PR	CEP 83750-000	E-MAIL SOCIALAPA@YAHOO.COM.BR	
NOME DO RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE ANA KARINA AZAMBUJA			CPF: 998.412.909-87	
CI/ ORGÃO EXPEDIDOR 12.578.020-2 – SSP/PR		FUNÇÃO DIRETORA GERAL		
ENDEREÇO COMPLETO: RUA FRANCISCO BRAGA, 326- CENTRO			CEP: 83750-000	
E-MAIL: SOCIALAPA@YAHOO.COM.BR			(DDD) TELEFONE: (41) 3547-5117	
NOME DO COORDENADOR DE DESPESAS GABRIELA SAMPAIO			CPF: 659.543.359-15	
ENDEREÇO COMPLETO: RUA BARÃO DO RIO BRANCO, 1572 - CENTRO			(DDD) TELEFONE: (41) 3547-5117	

**1.2 Do Projeto a ser executado:**

NOME DO PROJETO: <i>“TAREFA COLETIVA, CONECTANDO-SE PARA A PROTEÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”</i>		
ABRANGÊNCIA:   (X) URBANO       (X) RURAL		
VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 40.000,00	VALOR SOLICITADO AO FMDCA/ DESTINAÇÃO: R\$ 40.000,00	
ENDEREÇO COMPLETO: RUA LUÍZ CORRÊA DE LACERDA, 527- COHAPAR.		CEP: 83.750-000
(DDD) TELEFONE: (41) 3547-5029	E-MAIL: ADM.CEJU.LAPA@GMAIL.COM	
NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CMDCA: 01	RESOLUÇÃO/CMDCA QUE VALIDOU A INSCRIÇÃO: RESOLUÇÃO N 190 DE 07 DE MARÇO DE 2018	
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO: LIZIANE RAMALHO PINTO	GRAU DE ESCOLARIDADE E/OU FORMAÇÃO PROFISSIONAL: ASSISTENTE SOCIAL	
(DDD) TELEFONE: (41) 99654-6833	E-MAIL: <u>LIZIANERAMALHO@YAHOO.COM.BR</u>	



## 2 – VIGÊNCIA DO PROJETO/ PLANO DE TRABALHO

VALIDADE	DATA INÍCIO DA VIGÊNCIA	DATA FIM DA VIGÊNCIA
12 MESES	Maio/2021	Maio/2022

## 3 – CLASSIFICAÇÃO DO PROJETO CONFORME ARTIGO 6º DA RESOLUÇÃO CMDCA 194/2018.

- ( ) Garantia do Direito à Vida e à Saúde.
- ( X ) Garantia do Direito à Liberdade, ao respeito e à Dignidade.
- ( X ) Garantia do Direito à Convivência Familiar e Comunitária.
- ( X ) Garantia do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.
- ( X ) Garantia do Direito a Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

## 4 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO – OBJETO DA TRANSFERÊNCIA

O Projeto “TAREFA COLETIVA, CONECTANDO-SE NA PROTEÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES” visa o desenvolvimento de ações para atendimento das seguintes temáticas:

- I – Erradicação do Trabalho Infantil, em uma perspectiva inovadora e diversa do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil;
- II – Comunidades Tradicionais;
- III – Crianças que vivem em acampamentos, assentamentos ou em deslocamento.

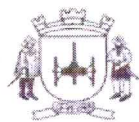
Para o desenvolvimento dessas ações serão necessário as seguintes despesas de custeio:

- 1 – Contratação serviços de terceiros pessoa física:
  - Oficineiro com habilidade em mídias digitais, aplicativos, documentários, criação de conteúdos audiovisuais, vídeos, análise de imagens, jogos, etc.
- 2 – Aquisição de Lanches;
- 3 – Aquisição de Materiais de áudio e vídeo;

## 5 – JUSTIFICATIVA DO PROJETO E DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O Centro da Juventude é um espaço acessível de convivência para crianças, adolescentes e jovens e que oferece em tempo integral, atividades de lazer, esportes, cultura e qualificação profissional. É um programa desenvolvido pelo Governo do Estado para afastar adolescentes e jovens de situações de exposição ao risco e vulnerabilidade social e realizar ações que favoreçam a sua formação pessoal, profissional e política.

As ações do Centro da Juventude são baseadas em três pilares: cidadania, convivência e formação, e faz parte da rede socioassistencial de Proteção Social, pois seus objetivos convergem com os dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, da Proteção Social Básica da Política de Assistência Social.



Nessa perspectiva foi criado o PROGRAMA CONSTRUINDO MEU FUTURO que tem como sede o Centro da Juventude, que é um Programa que tem o intuito de oportunizar a crianças, adolescentes e jovens além de atividades esportivas, culturais e de lazer, o encaminhamento e a oferta de cursos de aperfeiçoamento profissional e idiomas, além de trabalhar o resgate da autoestima, a perspectiva de futuro e projetos de vida, objetivando ainda, aos adolescentes acima de 14 anos a qualificação profissional e encaminhamento ao mercado de trabalho, por meio de parcerias com Instituições Formadoras, Empresas e Comércios.

As atividades acontecem em sistema de contra turno, pois para participar é necessário estudar ou ter concluído o Ensino Médio. Elas ocorrem nos períodos matutinos, vespertinos e noturnos, com atividades ininterruptas e o público-alvo é de 10 a 24 anos, os quais são atendidos e acompanhados pela Equipe Técnica de Referência dos Serviços de Proteção Social, estagiários e diversos profissionais voluntários.

Hoje, o Programa Construindo meu Futuro conta com mais de 1.100 crianças, adolescentes e jovens inscritos, que participam, ou já passaram por algum curso ou atividade no espaço.

O Programa foi lançado em abril de 2018 e desde então observamos e acompanhamos essa demanda e assim pudemos identificar algumas problemáticas de ordem social e comportamental que influenciavam no desenvolvimento biopsicossocial de muitas crianças, adolescentes e jovens, recebendo destaque:

- falta de perspectiva de futuro, desinteresse;
- vínculos familiares fragilizados;
- carência afetiva;
- violência doméstica;
- evasão escolar;

Nessa identificação de tais problemáticas elencadas, o trabalho com as famílias se tornam essências, valorizando as ações da Rede de Proteção e dos Serviços de Proteção Básica e Especial.

Adentrando nos níveis de Proteções Sociais, podemos caracterizar o Programa Construindo Meu Futuro, que acontece junto ao Centro da Juventude, como parte da rede socioassistencial da Política de Assistência Social de Proteção Básica, que tem como objetivo, prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social.

Assim, nessa ênfase, destacamos que a prioridade do Programa é atender o público advindo dos Serviços do CRAS e CREAS, bem como os encaminhados através do Sistema de Garantias de Direitos ou Rede de Proteção.

Porém, atendemos ainda o público de demanda espontânea, visto que priorizamos o interesse em participar da criança, adolescente ou jovem.

Com um propósito de um trabalho efetivo na área da infância e juventude o Programa Construindo meu Futuro surgiu a partir de uma necessidade de evolução dos Programas Sociais do Município e também pela necessidade de treinamento dos nossos adolescentes e jovens para o mercado de trabalho e principalmente do acompanhamento dos mesmos após o



ingresso nas empresas, ainda o Programa Construindo meu Futuro veio pra tentar resgatar nossa infância e juventude, buscando alternativas e estratégias inovadoras para que muitos desenvolvam suas potencialidades e busquem caminhos para promover seus direitos.

De abril de 2018 a março de 2020 o Programa Construindo meu Futuro teve grande evolução e inúmeros resultados positivos no Município na área da Juventude, destacamos o quadro indicativo:

ABRIL DE 2018 A MARÇO DE 2020.

DADOS	2018	2019	2020	TOTAL
Alunos inscritos no Programa	558	315	211	1084
Fluxo diário no CEJU	110	150	150	150
Oficinas oferecidas semanalmente	24	31	34	34
Indicação para entrevistas	164	220	84	468
Alunos no mercado de trabalho até o momento	72	140	80	292
Instituições formadoras parceiras	CIEE E SENAI	CIEE, SENAI, RENAPSI	CIEE, SENAI, RENAPSI	CIEE, SENAI, RENAPSI

Além do crescente dado quantitativo, podemos qualificar com mais ênfase, alguns dos dados qualitativos que obtivemos no decorrer das ações, como exemplo:

- Evolução no desenvolvimento interpessoal dos participantes;
- ganhos em respeito, educação (menos palavrões), diminuição de problemas comportamentais na escola;
- Qualidade de vida, de comunicação, busca de sonhos e crescimento pessoal;
- E, aumento significativo na participação das formações e ações do programa.

Podemos considerar também como um grande avanço as seguintes ações adotadas pela Gestão Municipal em relação aos adolescentes e jovens no Município no período de 2018 a março 2020:

- Reunião com Gestores para implantar o Programa Jovem Aprendiz na dentro da Prefeitura Municipal, pois ainda não tem nenhuma regulamentação sobre tal e essa ação encontra-se em trâmite nas regulamentações e alterações de Leis Municipais;
- Reunião com Gestão a fim de requerer as vagas de Estagiários de Nível Médio da Prefeitura para alunos do Programa Construindo Meu Futuro. Hoje a Prefeitura Municipal possui 36 vagas de estagiários de nível médio e técnico e o ingresso desses jovens ocorriam de forma aleatória, por indicação, por currículo, enfim, não tinha um critério de seleção. Hoje, após reunião, foi estabelecido um fluxo, através do Decreto Municipal 24.117 de 05 de junho de 2019, de que as vagas de ensino médio sejam jovens in-



dicados pelo Programa, o que aumenta as ações de encaminhamento ao Mercado de Trabalho.

- Ativação do Comitê Gestor do Centro da Juventude
- Ser contemplados por 03 vezes consecutivas no Prêmio Gestor Público, reforçou a valorização e reconhecimento do Programa.
- Organização para articular a implantação do Conselho Municipal da Juventude.
- Projeto Jovem Empreendedor.
- Investimento nas qualificações profissionais, com cursos do Senai e Senac, Curso de Inglês, Oratória e Empreendedorismo, etc.

Consideramos que muitas ações foram realizadas e muitos benefícios trazidos à juventude lapiana, em especial a efetivação de direitos, enfrentamentos e prevenção às vulnerabilidades e inúmeras formas de violência, enfrentamento ao trabalho infantil através da regulamentação de Programas de Aprendizagem Municipal, entre outras.

Em março de 2020, iniciamos um desafio ainda maior, tendo em vista que em 26 de fevereiro de 2020, teve início no Brasil a pandemia de COVID-19 e com isso a suspensão dos Serviços, fazendo com que toda Equipe e todos os Serviços se reinventassem.

Diante da situação pandêmica mundial, algumas decisões foram tomadas para evitar o aumento da contaminação e, conseqüentemente, de óbitos.

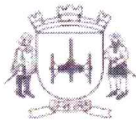
Entre essas decisões, o distanciamento social, uso de máscara, álcool em gel e evitar o contato com o agente infectado tornaram-se a medida de prevenção mais eficaz no momento.

Aconteceu ainda a suspensão das aulas presenciais e de todas as atividades coletivas desenvolvidas em âmbito Público Municipal e Estadual, assim, todas as atividades do Centro da Juventude ficaram suspensas, ficando nossa infância e juventude incapacitados de desenvolver atividades externas de convivência social.

A pandemia do novo coronavírus trouxe “novas realidades” para nossas as famílias, devido à necessidade de isolamento social, pais, crianças, adolescentes e jovens precisaram mudar sua rotina para passar a maior parte do tempo em casa. Para os pais, isso significou a possibilidade de trabalho em casa ou o desemprego. Para as crianças, adolescentes e jovens significou aulas remotas com o fechamento de escolas públicas e o distanciamento do convívio social e pessoal.

Independente de condições financeiras, todos foram diretamente afetados pela pandemia, mas não há dúvida de que as famílias mais pobres são as mais vulneráveis a esse cenário, onde, além da própria doença decorrente, tem a educação que foi interrompida, a renda familiar comprometida, a perda de emprego e com isso inúmeros problemas sociais começam a se evidenciar, como a violação dos direitos de crianças e adolescentes que estão em vulnerabilidade, violências intrafamiliar ou doméstica e a expansão do trabalho infantil.

É evidente que todas essas problemáticas preocupam nossos Serviços de Proteção e nossa Rede do Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente.



E o maior questionamento seria, como atingir esse público em tempos de pandemia e em tempos de distanciamento social?

Isso será o maior desafio deste período, se reinventar e trazer ações inovadoras nesse período. Entrando nessa inovação destacamos um ponto positivo, que foi o avanço tecnológico que nossa sociedade teve que consentir.

A transformação digital deixou de ser um processo gradual e passou a ser algo urgente e necessário para a sobrevivência, tanto nas reações humanas quanto comerciais.

*Como destaca o Diretor de Desenvolvimento da Senior, Carlos Valle: “Além de todas as questões complexas que envolvem a perda de vidas e o cenário econômico conturbado, que levará um tempo para retornar à normalidade, tem um ponto que podemos considerar positivo nessa turbulência. Avanços que já estavam em curso há algum tempo, mas que demorariam muito para serem colocados em prática em larga escala, principalmente pela resistência das pessoas em aceitar o novo, passaram a fazer parte da vida de muitas pessoas e empresas de um dia para o outro” (...) Adaptabilidade, velocidade, flexibilidade, inovação, tecnologia, digitalização, colaboração são palavras centrais deste novo normal. A aceleração das mudanças vai abrindo portas para o crescimento exponencial e as relações interpessoais vão encontrando novos espaços e novos formatos nesta nova realidade.(...) o coronavírus facilitará a exponencialidade da tecnologia sim, mas também que as pessoas entenderão cada vez mais o limite entre o mundo digital e o real nas suas vidas pessoais. E esse equilíbrio pode nos levar para a evolução que o mundo precisa, no âmbito econômico e de sustentabilidade”, finaliza Valle.*

Podemos concluir que o avanço tecnológico está historicamente ligado às necessidades humanas e esse avanço pode ser notado em todas as áreas, principalmente na comunicação, enfatizando a comunicação digital.

A comunicação digital se tornou essencial e o uso de aplicativos digitais, plataformas, audiovisuais, etc, fazem parte do nosso cotidiano e de qualquer trabalho e nesse contexto, o Centro da Juventude e o Programa Construindo Meu Futuro, pensando em alternativas para atingir esse segmento elaboraram o **Projeto “Tarefa Coletiva, Conectando-se para a Proteção de Nossas Crianças e Adolescentes”**.

Esse Projeto visa integrar, mobilizar e ampliar a Rede de Proteção da Criança e do Adolescente no Município, através da execução de ações e campanhas de forma digital (vídeos, áudios, transmissões ao vivo, videochamadas, rádio, etc), através das redes sociais e de ações pontuais e presenciais (seguindo as recomendações de prevenção ao coronavírus) com as inúmeras temáticas que possam contribuir na proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens,



promovendo a prevenção de diversas formas de violência e o enfrentamento e trabalho infantil.

Trabalharemos ainda, com a formação pessoal e profissional de adolescentes e jovens das áreas rurais e urbana, os residentes em Assentamentos e Comunidades Quilombola, onde em parceria com Instituições Governamentais, Não Governamentais e Privadas, numa tarefa coletiva, movimentaremos ações de sensibilização no Município.

## **6 – PÚBLICO ALVO**

O público alvo será de crianças, adolescentes e jovens da zona rural e urbana do Município da Lapa, atingindo prioritariamente os moradores de acampamentos, assentamentos ou em deslocamento, em Comunidades Tradicionais, Comunidades Rurais e com especificidade na Temática do Enfrentamento do Trabalho Infantil.

## **7 – OBJETIVO GERAL**

- Executar ações de forma digital e presencial com as inúmeras temáticas que possam contribuir na proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens, promovendo a prevenção de diversas formas de violência, a formação pessoal e profissional dos adolescentes e jovens, através de parcerias com Instituições Governamentais, Não Governamentais e Privadas.

## **8 – OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Criar canais de comunicação, como página no Facebook, YouTube, Instagram entre outros, para divulgação das ações, advindas do programa.
- Criação de um canal de denúncia, junto ao site da Prefeitura Municipal da Lapa, para receber denúncias de violações de direitos das crianças. Adolescentes e jovens.
- Utilizar os canais de comunicação e redes sociais para informar e sensibilizar a sociedade acerca de temáticas sobre a proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens;
- Articular e mobilizar os diversos segmentos da sociedade estabelecendo a ampliação da Rede de Proteção, para a realização de campanhas de prevenção e outras ações de comunicação (entrevistas em rádio, jornais, redes sociais, etc) sobre os malefícios do trabalho infantil.
- Produzir materiais de comunicação ou educativos (cartaz, folders, vídeos, programas de rádio) etc.
- Promoção de estudos e discussões sobre o tema, oferecendo subsídios para a construção de políticas públicas que visem a erradicação do trabalho infantil e a proteção da criança, do adolescente e do jovem.
- Colaborar para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, violência, trabalho infantil, etc)
- Desenvolver as práticas cotidianas para o melhor rendimento e automaticamente o desenvolvimento pessoal, emocional e profissional, através de novos hábitos.





- Oportunizar através de parcerias, cursos profissionalizantes e de desenvolvimento profissional, pessoal e motivacional, com o objetivo de despertar a autoresponsabilidade e o protagonismo.
- Ampliar as ações do Centro da Juventude levando os materiais audiovisuais das temáticas elencadas, às comunidades das áreas rurais, através de parcerias com escolas e UBS.

## 9 – METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

O PROGRAMA CONSTRUINDO MEU FUTURO também tem por finalidade desenvolver um trabalho articulado com todos os envolvidos, sejam alunos, família, Programa, Prefeitura e Empresas, entre outros segmentos da sociedade civil e parceiros da Rede Proteção.

Dentro desse trabalho articulado e intersetorial temos como prioridade, por estarmos inseridos da Política da Assistência Social, atender o público em estado de vulnerabilidade social, realizando assim um trabalho pautado em instrumentais, atividades, ações e estratégias de prevenção às diversas formas de violência ou risco social.

Como estamos integrando-se à era digital e em tempos de pandemia, nos reinventamos nas ações voltadas à tecnologia e assim elaboramos o **Projeto “Tarefa Coletiva, Conectando-se para a Proteção de Nossas Crianças e Adolescentes”**.

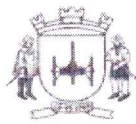
Esse Projeto visa integrar, mobilizar e ampliar a Rede de Proteção da Criança e do Adolescente no Município, através da execução de ações e campanhas digitais (vídeos, áudios, transmissões ao vivo, videochamadas, rádio, etc), nas redes sociais e de ações pontuais e presenciais (seguindo as recomendações de prevenção ao coronavírus) com as inúmeras temáticas que possam contribuir na proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens, promovendo a prevenção de diversas formas de violência e o enfrentamento e trabalho infantil.

Somando a essas ações de mobilização, organizaremos uma página no Facebook para divulgação do Projeto, servindo ainda como canal de comunicação, informação e denúncias, somando a isso, teremos um espaço no site Oficial da Prefeitura Municipal para divulgação, informação e canal de denúncias relacionadas a violência contra crianças e adolescentes.

Com tudo, desenvolveremos um trabalho de formação pessoal e profissional de adolescentes e jovens das áreas rurais e urbana, os residentes em Assentamentos e Comunidades Quilombola, onde em parceria com Instituições Governamentais, Não Governamentais e Privadas, numa tarefa coletiva, movimentaremos ações de sensibilização no Município.

Através dessas ações pretendemos promover a sensibilização acerca da temática do trabalho infantil como uma forma de violação de direito e o enfrentamento dessa realidade. Ainda mostrar a importância da ampliação dos espaços e serviços de convivências e da política de aprendizagem no município, sendo no setor público e privado.

Estaremos ainda primando pela manutenção de programas e projetos que efetivem a formação pessoal, emocional e profissional de adolescentes e jovens, que desenvolvam ações de va-



lorização da identidade local e cultural e com isso desenvolvendo possíveis fontes de empreendedorismo.

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS/CUMPRIMENTO DAS METAS</b>
Criar canais de comunicação, como página no Facebook, YouTube, Instagram entre outros, para divulgação das ações, advindas do programa.	Levar a informação a toda população do Município.	Prevenção e enfrentamento das violências.
Criação de um canal de denúncia, junto ao site da Prefeitura Municipal da Lapa, para receber denúncias de violações de direitos das crianças adolescentes e jovens.	Parceria com Departamento de Comunicação da Prefeitura para ampliar e criar esses canais.	Criação de novos modelos de acessos de canais de denúncias e divulgação dos meios existentes.
Utilizar os canais de comunicação e redes sociais para informar e sensibilizar a sociedade acerca de temáticas sobre a proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens;	Levar a informação a toda população do Município na prevenção e enfrentamento as violências.	Informação, prevenção e enfrentamento das violências.
Articular e mobilizar os diversos segmentos da sociedade estabelecendo a ampliação da Rede de Proteção, para a realização de campanhas de prevenção sobre os malefícios do trabalho infantil e outras violências.	Sensibilização da Rede de Proteção e busca de informações pertinentes a cada ator da rede na realização de materiais audiovisual, bem como, entrevistas em rádio, jornais, redes sociais, cartazes, folder, vídeos, etc.	Informação, prevenção e enfrentamento das violências. Colaborar para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, violência, trabalho infantil, etc)
Promoção de estudos e discussões sobre o tema, oferecendo subsídios para a construção de políticas públicas que visem a erradicação do trabalho infantil e a proteção da criança, do adolescente e do jovem.	Promover encontros ou reuniões mensais com a rede de proteção.	Melhorar e inovar as ações propostas para alcançar os objetivos propostos.
Desenvolver as práticas cotidianas para o melhor rendimento e automaticamente o desenvolvimento pessoal, emocional e profissional, através de novos hábitos.	Oportunizar através de parcerias, cursos profissionalizantes e de desenvolvimento profissional, pessoal e motivacional.	Despertar a autoresponsabilidade e o protagonismo, rompendo ciclos e buscando a autonomia.



Ampliar as ações do Centro da Juventude levando os materiais audiovisuais das temáticas elencadas, às comunidades das áreas rurais, através de parcerias com escolas e UBS.	Gravação e disponibilização desse material através de dispositivos moveis. Realizar possíveis concursos direcionados aos alunos de no mínimo 03 escolas da Rede Municipal e Estadual de Ensino, com as temáticas abordadas.	Informação, prevenção e enfrentamento das violências. Com os concursos estimularemos e analisaremos a participação dos envolvidos.
---	---	--

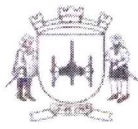
## 10 – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Considerando que a avaliação é parte essencial para o desenvolvimento de qualquer projeto, enfatizaremos como forma avaliativa as reuniões presenciais, seguindo os protocolos de prevenção ao COVID19 e online, com a Equipe do Projeto e com os Órgãos Parceiros, levando em consideração os resultados obtidos e se os objetivos propostos foram alcançados, buscando identificar os pontos negativos e positivos para o fortalecimento das ações e busca de estratégias para a superação das vulnerabilidades encontradas no processo.

Temos que o combate da violência, bem como do enfrentamento ao trabalho infantil não compete apenas à Assistência Social e sim da integração de diversos setores e Políticas Públicas.

Assim, numa tarefa coletiva com os Órgãos de Proteção e Parceiros, desenvolveremos ações de prevenção, informação e conhecimento, pontuando a avaliação da seguinte maneira:

Nº	Metas	Formas de Aferição	Ação/Medição
01	Identificação dos parceiros da Rede que colaborarão com as ações e apresentação do projeto à Rede de Proteção;	Essa identificação será através de visita aos Serviços, reuniões presenciais ou online para apresentar a proposta.	Pontual
02	Organização para elencar das temáticas que serão abordadas;	Organização de cronograma das temáticas que serão desenvolvidas.	Pontual
03	Distribuição das temáticas aos profissionais parceiros;	As temáticas serão distribuídas através de Comunicado interno ou ofício aos parceiros, os quais definidos em reunião. Será montado um grupo de WhatsApp com os parceiros.	Pontual
04	Gravações e edições de vídeos, produção de materiais audiovisuais, os quais	Será mensurado através das visualizações e compartilhamentos	Diária



	serão compartilhados nas redes sociais como Whatsapp, Facebook, Instagram, YouTube; etc		
05	Ampliações das ações do Centro da Juventude levando esse material audiovisual no mínimo a 03 comunidades das áreas rurais, mais às comunidades Quilombolas e Assentamentos através de parcerias com escolas e UBS.	Gravações dos materiais audiovisuais em pendrive ou cd que serão compartilhados com os parceiros. Como exemplo, esse material será transmitido nas recepções das UBS, Órgãos parceiros e nas Escolas através dos grupos de WhatsApp.	Semanal
06	A divulgação de canais de denúncias e dos Serviços de Proteção que atendem essa demanda.	Organização do Projeto junto ao Site da Prefeitura Municipal, vinculado com canal de denúncia junto ao Conselho Tutelar.	Diária

### 11 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES

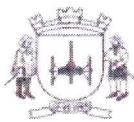
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MÊS mai	MÊS jun	MÊS jul	MÊS ago	MÊS set	MÊS out	MÊS nov	MÊS dez	MÊS jan	MÊS fev	MÊS mar	MÊS abr
Criar canais de comunicação, como página no Facebook, YouTube, Instagram entre outros, para divulgação das ações, advindas do programa.	X	X										
Criação de um canal de denúncia, junto ao site da Prefeitura Municipal da Lapa, para receber denúncias de violações de direitos das crianças. Adolescentes e jovens.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Utilizar os canais de comunicação e redes sociais para informar e sensibilizar a sociedade acerca de temáticas sobre a proteção social de nossas crianças, adolescentes e jovens;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articular e mobilizar os diversos segmentos da sociedade estabelecendo a ampliação da Rede de Proteção, para a realização de campanhas de prevenção e outras ações de comunicação (entrevistas em rádio, jornais, redes sociais, etc) sobre os malefícios do trabalho infantil.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzir materiais de comunicação ou educativos (cartaz, folders, vídeos, pro-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



gramas de rádio) etc.												
Promoção de estudos e discussões sobre o tema, oferecendo subsídios para a construção de políticas públicas que visem a erradicação do trabalho infantil e a proteção da criança, do adolescente e do jovem.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colaborar para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, violência, trabalho infantil, etc)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolver as práticas cotidianas para o melhor rendimento e automaticamente o desenvolvimento pessoal, emocional e profissional, através de novos hábitos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oportunizar através de parcerias, cursos profissionalizantes e de desenvolvimento profissional, pessoal e motivacional, com o objetivo de despertar a autoresponsabilidade e o protagonismo.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ampliar as ações do Centro da Juventude levando os materiais audiovisuais das temáticas elencadas, às comunidades das áreas rurais, através de parcerias com escolas e UBS.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Lapa-PR, 20 de abril de 2021.

LIZIANE RAMALHO PINTO  
COORDENADORA DO CENTRO DA JUVENTUDE



## 12 - PLANO DE APLICAÇÃO

### 12.1 IDENTIFICAÇÃO DO TIPO DE OBJETO

- ( ) Aquisição de equipamentos e material permanente.  
( x ) Atividades, serviços ou manutenção.  
( ) Obras (construções, ampliações e reformas).  
( ) Aquisição de imóveis.

### 12.2 Unidade de medida e quantidade

MARCAR UM "X" NA UNIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
	ATENDIMENTOS	
	METRO LINEAR	
	METRO QUADRADO	
	PERCENTUAL	
X	PESSOAS	1.000
	PROCEDIMENTOS	
	UNIDADE	

### 12.3 PLANILHA GERAL:

RECURSOS ORIUNDOS DO FMDCA	
DESCRIÇÃO DO ITEM	VALOR TOTAL (R\$)
OBRAS (CONSTRUÇÕES E AMPLIAÇÕES)	00
MATERIAL DE CONSUMO	4.000,91
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	00
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA JURÍDICA)	00
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA)	36.000,00
VALOR TOTAL:	40.000,91



## 12.4 PLANILHAS DETALHADA:

### 12.4.1 MATERIAIS DE CONSUMO – LANCHES

ITEM	QTDE	UNID	DESCRIÇÃO	Valor Unitário	Valor Total
1	7	cento	Coxinha de Farofa de 35gr	71,67	501,69
2	8	cento	Cento de Coxinha de frango 35gr	65,33	522,64
3	6	cento	pastelzinho de carne moída, 25 gr	69,33	415,98
4	6	cento	quibe	77,67	466,02
5	51	und	caixa tetra park de suco natural	7,62	388,62
6	50	und	Refrigerante 2 litros cada	9,02	451
					<b>2745,95</b>

### 12.4.2 MATERIAIS DE CONSUMO – MATERIAIS DE AUDIO E VIDEO

Item	Quant	Unid	Especificação	Valor unit. (R\$)	Valor Total (R\$)
1	02	Unid	Microfone stereo de lapela, com fio de aproximadamente 6 metros, com 01 Clip para fixar na roupa, 1 Bateria LR-44, 1 Protetor de espuma para o microfone, 1 Adaptador de P2 para P10 e 1 Manual para o uso de vídeos. Deve ser compatível com acesso a smartphones, DSLR, Filmadoras, gravadores de áudio, computadores, etc.	99,90	199,80
	03		Microfone stereo de lapela, com clip, 01 Cobertura de espuma conector de 3,5 mm para dispositivos Celular Andriode, Com tampa de espuma que protege o microfone contra o ruído do vento. Portátil e requintado, o cabo tem a medida aproximada de 1 metro e meio de comprimento. Utilizado para áudio, microfone mãos livres. Adequado para instrumentos musicais, câmera, palco, computador, conferência, entrevista, gravação, casa, rádio e televisão. Conector: 3.5mm aproximado Comprimento do cabo: Aprox. 1.5m / 5ft	29,99	59,98
2	20	Unid	Fone de ouvido universal stereo com microfone para chamadas telefônicas, comprimento: 1.2m.	17,50	175,00
3	05	Unid	Caixa De Som, com Potência aproximada de 3W RMS, Controle de volume e botão liga/desliga frontal, com LED indicador de funcionamento, Fácil instalação (plugue e play), Conexão: USB.	46,90	234,50
4	10	Unid	Pen drive, capacidade de 64 GB, com aproximadamente 41.5 mm x 17.6 mm x 7.4 mm (Altura x Largura x Profundidade)	49,90	499,00
5	02	Unid	Cabo extensão USB de 2 metros de comprimento O USB com conexão um macho a um cabo de extensão ativo fêmea.	19,49	38,98



6	03	Unid	Cabo USB, recargo/sincronização, que conecta a celulares, Smartphones e tablets, Android com entrada micro USB Suporta 12W e 2.4A aproximadamente, com 1 metro aproximado.	15,90	47,70
<b>Total</b>					<b>1.254,96</b>

#### 12.4.2 DEMAIS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA

Item	Quant	Unid	Especificação	Valor unit. (R\$)	Valor Total (R\$)
01	480	horas	<p>Contratação de profissional de nível médio, conforme Edital de Credenciamento nº 002/2020, item 14, devendo cumprir 10 horas semanais, distribuídas de segunda a sábado, com período (manhã, tarde ou noite) a ser definido com a Coordenação do CEJU.</p> <p>Item 14 – Roteiro para Cinema e Vídeo. Proporcionar uma reflexão sobre a linguagem audiovisual, fortalecendo o protagonismo, contribuindo para o aumento de sua participação cidadã na sociedade, na comunidade, na escola e na absorção de valores. Possibilidades de Atividades: Roteiro, análise de imagens, jogos, mídias digitais, conteúdos aplicativos, documentários, criação de conteúdos audiovisuais entre outros.</p> <p>O profissional deve apresentar experiência nas ações voltadas ao trabalho com crianças e adolescentes. Ainda proporcionar junto ao público alvo, uma reflexão sobre a linguagem audiovisual, fortalecendo o protagonismo, contribuindo para o aumento de participação cidadã na sociedade, na comunidade, na escola e na absorção de valores.</p> <p>Ações desenvolvidas serão com roteiro, análise de imagens, jogos, mídias digitais, conteúdos aplicativos, documentários, criação de conteúdos audiovisuais, gravações, edições e produção de documentos referente a prevenção de violências, enfrentamento ao trabalho infantil e ações e temáticas voltadas ao público quilombola e residentes no Assentamento Contestado.</p>	75,00 hora/aula	36.000,00
<b>TOTAL</b>					<b>36.000,00</b>





### 12.4.3 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

META	ABR2021	MAIO 2021	JUN 2021	JUL 2021	AGO 2021	SET 2021	OUT 2021	NOV 2021	DEZ 2021	JAN 2022	FEV 2022	MAR 2022	ABRIL 2022
	1	R\$ 40.000,00											

### 13 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da entidade por mim representada declaro, para fins de prova junto ao Município da Lapa para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer situação de inadimplência junto à Administração Municipal ou qualquer órgão/entidade da Administração Pública Estadual e Federal que impeça a transferência de recursos de dotação consignada nos orçamentos do Município, na Forma deste Plano de Trabalho.

Nestes Termos, Pede Deferimento,

Lapa-PR, 20 de abril de 2021.

LIZIANE RAMALHO PINTO  
COORDENADORA DO CENTRO DA JUVENTUDE